



## LINDENWOLD PUBLIC SCHOOLS

ADMINISTRATION BUILDING • 801 EGG HARBOR ROAD • LINDENWOLD, NJ 08021

**KRISTIN P. O'NEIL, ED.D.**  
*Superintendente de escuelas*

Estimada familia de Lindenwold Lion:

En la sociedad actual, se nos recuerda más de lo que nos gustaría sobre la necesidad fundamental de que los distritos cumplan con las medidas de seguridad para proteger a nuestros estudiantes y a nuestro personal. Estoy segura de que, como yo, ha pasado algunas noches sin dormir pensando en sucesos perturbadores ocurridos en nuestro país, o no puede creer el tipo de conversaciones que ha tenido o deberá tener con sus hijos. La realidad de hoy exige que las escuelas compartan cómo nos preparamos para una diversidad de eventos de emergencia.

### **PREPARACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DEL DISTRITO:**

- Durante el año escolar 2022-2023, la Oficina de Seguridad Nacional de Nueva Jersey visitó cuatro de nuestras escuelas y controló cómo llevamos a cabo los simulacros de seguridad. Luego de esta experiencia, los representantes de la Oficina de Seguridad Nacional nos brindaron comentarios.
- En la primavera de 2024, el Distrito realizó una *Presentación de seguridad y protección comunitarias* a cargo de un experto en seguridad escolar, quien analizó las mejores prácticas y las opciones de seguridad disponibles para el Consejo de Educación de Lindenwold. Asimismo, el experto resumió consideraciones prácticas con respecto a medidas de seguridad escolar.
- Cada escuela cuenta con un plan oficial de emergencia y, como Distrito, colaboramos de manera regular con el departamento de policía local.
- Desde 2021, el Distrito ha agregado vestíbulos de seguridad en todos los edificios escolares. Hay un lugar seguro para que los visitantes dejen las pertenencias de los estudiantes sin tener que ingresar a los edificios. Hay un área de vestíbulo para recabar información sobre los visitantes antes de que ingresen a la escuela.
- A excepción de un edificio, todos los demás cuentan con una ventana de seguridad para “transacciones” dentro del área de vestíbulo para que los visitantes realicen operaciones sin necesidad de acceder a todo el interior del edificio. La última ventana para transacciones se instalará durante el año escolar 2024-2025.
- El Distrito emplea a dos agentes de recursos escolares y un agente de clase III durante el año escolar para ayudar con el manejo del plan de seguridad, así como con inquietudes de seguridad y protección en el lugar. Estos agentes están en la escuela durante no menos de 180 días escolares. Ya se ha convertido en una rutina diaria ver a nuestros estudiantes interactuar de manera positiva con nuestros agentes locales a cargo del orden público, y esto no debe indicar problemas ni inquietudes. Como comunidad, queremos que nuestros estudiantes generen relaciones positivas con los agentes, y deseamos que estos construyan relaciones positivas con nuestros estudiantes también.
- Todos los meses, todas las escuelas practican un mínimo de dos simulacros de seguridad/emergencia sin previo aviso. Estos simulacros incluyen simulacros de incendios, de cierre de emergencia, de evacuación, de inclemencias climáticas, de resguardo, etc. Al analizar estos simulacros con los estudiantes, las escuelas utilizarán términos tales como: “esperen”, “protéjense”, “busquen resguardo”, “evacúen” y “cierre de emergencia”.

- El Distrito mantiene un sistema de cámaras internas o externas en el lugar. En caso de una emergencia real, se le permitiría al departamento de policía local acceder a nuestro sistema de cámaras.
- El personal de cada edificio está entrenado en resucitación cardiopulmonar y técnicas de restricción física.
- La Sra. McManis se desempeña como especialista en seguridad del distrito escolar, y recibe capacitación continua para mantener su Certificación de especialista en seguridad escolar.

### **ACTUALIZACIONES TECNOLÓGICAS:**

- En cada aula de todo el distrito, contamos con *pizarras interactivas* nuevas que adquirimos e instalamos durante la primavera de 2024. A través de estas pizarras, se pueden comunicar mensajes a todo el edificio ante una situación de emergencia. (Tal vez haya leído sobre esta funcionalidad en artículos sobre la escuela secundaria Apalachee en Georgia).
- Todos los años, se agregan más cámaras de seguridad para garantizar que nuestros dispositivos estén actualizados y para continuar abordando problemas de visibilidad y asegurarnos de que nuestro sistema de cámaras tenga el mantenimiento correspondiente.

### **PROCEDIMIENTOS COTIDIANOS DEL DISTRITO:**

- Los procedimientos diarios que el Distrito ha implementado de manera preventiva abordan una variedad de medidas de seguridad y protección. Vamos más allá de las inquietudes de seguridad que plantean el “peor escenario posible”.
  - El personal, los estudiantes y los visitantes deben usar identificaciones escolares en todo momento. (Las identificaciones de los estudiantes de la escuela primaria están adheridas a sus mochilas).
  - Ningún estudiante puede abrir las puertas externas a ningún visitante, incluido el personal de la escuela.
  - Se espera que todo el personal y los estudiantes ingresen al edificio o salgan de este usando las puertas aprobadas.
  - Los estudiantes no pueden recibir entregas de alimentos durante el día escolar a través de servicios dedicados a tal fin. (Únicamente las personas autorizadas por la administración pueden ingresar a nuestros edificios escolares).
  - No se puede usar capuchas ni sombreros durante el día escolar,
    - ya que estos hacen que sea muy difícil ver los rostros de las personas que pertenecen a nuestro edificio escolar. Además, hacen que sea muy complejo distinguir a las personas en las cámaras de video. Cuando las personas usan capuchas o sombreros, se crea una manera para que alguien que no pertenece a la escuela se pueda “camuflar”.
  - No se permite el uso de teléfonos celulares ni dispositivos electrónicos desde preescolar hasta 8.º grado. Los estudiantes no pueden grabar ni fotografiar a nadie durante el día escolar, ni pueden compartir videos ni fotos de otros estudiantes.
    - Los estudiantes han generado peligros para la seguridad al bloquear al personal en los pasillos para intentar fotografiar o grabar a otro estudiante. Esto pone en peligro la seguridad física, social y emocional de un niño.
    - En este momento, estamos trabajando con estudiantes más grandes (de 9.º a 12.º grado) para enseñarles normas de etiqueta sobre el uso del teléfono. Si esta estrategia fracasa, el distrito pasará a un proceso más restrictivo para proteger los intereses de nuestros estudiantes.
    - El acoso escolar se intensifica a través del uso de tecnología durante el día escolar.

### **COMUNICACIÓN:**

- Luego de cada simulacro de emergencia escolar, la escuela de su hijo se comunicará con las familias a través de Real Time, el sistema de notificación de la escuela. Todas las familias deben asegurarse de

que la información de contacto que consta en nuestro sistema esté actualizada (correo electrónico, número de teléfono celular para mensajes de texto y número de teléfono para llamadas).

- Absténgase de comunicar información de emergencia relacionada con la escuela en las redes sociales. Comprenda que el distrito escolar primero debe asegurarse de que nuestros estudiantes y nuestro personal estén a salvo. Una vez que garanticemos la seguridad de todos, nos comunicaremos con nuestras familias. ¡Confíe! En caso de una emergencia verdadera o una inquietud de seguridad real, la escuela se comunicará de manera precisa con la comunidad apenas sea posible. En una situación de emergencia real, es esencial que toda la comunicación SEA exacta y esté completa.
- NO se les permitirá a los maestros compartir información de ningún tipo durante una emergencia. Por lo tanto, no se les permitirá a los maestros ni al personal enviar correos electrónicos o mensajes de texto ni realizar publicaciones en las redes sociales (incluidas actualizaciones en Dojo). Si se comunica con un maestro durante una emergencia, el miembro del personal no estará autorizado a responderle hasta que la emergencia haya finalizado. El personal estará encantado de responder una vez que la situación se haya resuelto y que tengan permiso para hacerlo.
- Se les indicará a los estudiantes que NO se comuniquen desde sus teléfonos celulares durante una emergencia real. Es de esta manera en que circulan rumores e información falsa en las comunidades y las redes sociales. Esto genera pánico innecesario y desmedido. Sin embargo, si recibe un mensaje de un estudiante durante un simulacro o una situación de emergencia, evite la tentación de compartir esa información en las redes sociales. Comprenda que la divulgación de información falsa o parcial durante una emergencia es más perjudicial que beneficiosa. Con frecuencia, la escuela y las fuerzas del orden trabajan con fuentes de información diferentes del material que se publica en las redes sociales. Resista la tentación de dar por sentado que la información que figura en las redes sociales (no publicada por el distrito escolar ni por las fuerzas del orden) es 100 % precisa.
- En una situación de emergencia o de riesgo para la seguridad real, el distrito estaría trabajando en conjunto con varias agencias: fuerzas de seguridad y equipos de primeros auxilios. Es importante tener presente que todas las agencias estarían coordinando servicios y recursos. Esta forma de comunicación demora más tiempo en organizarse. Al mismo tiempo, el personal del distrito debe priorizar la comunicación con las familias de esos estudiantes/miembros del personal directamente involucrados antes de comunicarse con la comunidad en general. Le pedimos paciencia y comprensión en caso de que esto sea necesario.
- Tenga en cuenta que, si decide llamar a la escuela para obtener información, habrá muchas otras familias haciendo lo mismo. Es posible que no pueda comunicarse con nadie en la oficina en forma inmediata porque posiblemente el personal esté respondiendo una gran cantidad de llamadas de las familias. Algunas de nuestras oficinas solo cuentan con una o dos personas disponibles para responder las llamadas. Ténganos paciencia, ya que su llamada es importante para nosotros también.

### **RESGUARDO:**

Los simulacros de resguardo pueden usarse con mayor frecuencia que otros simulacros durante el transcurso del año escolar. Este simulacro en particular le permite al distrito escolar bloquear el acceso en el exterior del edificio, al mismo tiempo que los estudiantes permanecen en sus aulas y continúan con la enseñanza. Algunas escuelas puede llamar a estos simulacros “de confinamiento” o “de seguridad”.

Estos simulacros se utilizan por diversos motivos, la mayoría de los cuales le permiten a la escuela brindar privacidad o espacio para que el personal aborde una situación en áreas comunes, como el pasillo.

### **Ejemplos:**

- Un estudiante o un miembro del personal pueden estar experimentando una situación médica, y necesitamos que nuestro personal pueda ayudar a la persona (p. ej., una caída, una convulsión,

náuseas, desmayos, etc.).

- Un estudiante puede estar teniendo un día difícil y necesitar algo de espacio para reagruparse o trabajar con nuestro equipo de estudios infantiles.
- Un visitante enojado puede estar causando disturbios en la oficina principal.
- Podría haber una emergencia en nuestra comunidad o en la comunidad vecina, y consideramos que lo mejor es mantener a nuestros estudiantes dentro del edificio.

### **TIRADORES ACTIVOS Y EVACUACIONES:**

- La escuela se comunicará con todos los padres a través del sistema de comunicación en tiempo real o el portal para padres (teléfono, correo electrónico y mensaje de texto). También nos comunicaremos a través de nuestras redes sociales. Es muy importante asegurarse de que su información de contacto esté siempre actualizada y que usted haya indicado cuál es el medio a través del cual prefiere recibir notificaciones.
- En el caso de una emergencia real, contenga la gran tentación de precipitarse hacia la escuela, ya que su presencia o su vehículo pueden bloquear a los vehículos de emergencia e impedir que lleguen hasta el edificio. Como madre o padre, las ansias por abrazar a su hijo serán apabullantes; sin embargo, se han producido situaciones en las que los vehículos de emergencia son bloqueados por familias que quieren “llegar hasta su hijo”. Esto crea otro peligro grave para la seguridad de los estudiantes y el personal dentro del edificio.
- Si es necesario evacuar a los estudiantes y al personal a un sitio fuera de la escuela, el Distrito le informará a dónde puede reunirse con su hijo. Al llegar, los padres serán dirigidos a un “área de registro”. Luego, se los escoltará a un “área de espera”.
- En el caso que debamos implementar nuestro plan de reunificación, tenga presente que esto demorará bastante tiempo. Podríamos tener varios cientos de estudiantes que necesiten reunirse con sus familias. También es importante tener en cuenta que esta será una situación estresante para nuestro personal. Se requerirá un gran nivel de paciencia y comprensión en caso de que se deba implementar este plan. Prepárese mentalmente para aguardar en el “área de espera” designada en caso de que se produzca este suceso.
- A medida que los padres lleguen y se registren en el lugar de reunificación, el personal de la escuela le exigirá que presente su identificación. No habrá mayor frustración que estar preocupado por su ser querido y ser rechazado porque olvidó su identificación.
- **Solo** se entregará a los estudiantes a las personas indicadas como contactos de emergencia en Real Time. **Bajo ninguna circunstancia se entregará a un niño a una persona que no figure en Real Time como contacto de emergencia.**
- Pedimos disculpas por anticipado, ya que ciertamente esta sería una situación con una gran carga emocional, pero los estudiantes no se entregarán a familiares, amigos, vecinos, etc. si las personas no figuran en la lista de contactos de emergencia. Las familias deben asegurarse de que su portal para padres esté actualizado con las listas de contactos de emergencia preferidos.

### **EQUIPOS DE RESPUESTA ANTE CRISIS:**

- Cada edificio escolar cuenta con un equipo de respuesta ante crisis. En caso de que se nos haya informado de manera anticipada sobre una emergencia o situación de crisis, el equipo se reunirá con antelación para organizar.

- En caso de que la crisis sea inmediata, el equipo se reunirá luego de la crisis para dar parte, analizar y reorganizarse.

Sepa que el Distrito comprende y respeta el hecho de que las familias tengan inquietudes reales y válidas. En la era de la información actual, también entendemos el deseo de tener la mayor cantidad de información posible, lo más rápido posible. Desafortunadamente, la escuela no puede comunicar todo lo que nuestras familias desean que pudiéramos. El Distrito también valora brindar información precisa y completa a nuestras familias, y hay situaciones en las que eso puede requerir más tiempo de lo que nuestras familias preferirían. Confíe en que el Distrito compartirá esta información en cuanto pueda.

Por último, SOLO se nos permite compartir información sobre su propio hijo con usted. No podemos analizar detalles sobre ningún niño que no sea su hijo. Es importante que confíe en que nuestro Distrito se preocupa por usted, por su hijo y por su familia. Haremos todo lo que esté bajo nuestro control para garantizar que nuestro personal y su hijo estén seguros y protegidos.

Atentamente,  
Dra. Kristin P. O'Neil  
Superintendente del distrito de Lindenwold